

Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации Валуйского городского  
округа С.И. Жукова  
Заключение от 31.01.24 № 59



Принято:  
Протокол № 4 от «17» 01 2024 г.  
Управляющим советом МДОУ «Детский  
сад «Родничок» с. Колыхалино» Валуйского  
района Белгородской области  
Протокол №     от «   »     20    г.

Утверждено:  
Приказ № 198 от «17» 01 2024 г.  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Родничок» с. Колыхалино»  
Валуйского района Белгородской области  
И.Ю. Богатырева



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Родничок» с. Колыхалино»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022-2027 г.г.**

с. Колыхалино, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	10
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	13
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	15

## **Пояснительная записка**

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино» Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДООУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в V раздел – механизмы реализации программы

развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино» Валуйского района Белгородской области (далее – Программа)</p>
<p><b>Статус программы</b></p>	<p>Нормативный стратегический документ образовательной организации, работающей в инновационном режиме</p>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с сентября 2022 года по август 2027 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (2022-2023год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющейся материально-технической базы,</li> <li>- поиск условий для реализации,</li> <li>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p>II этап. Внедренческий (2023-2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований,</li> <li>- внедрение их в текущую работу Учреждения.</li> </ul> <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2027 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</li> </ul>
<p><b>Правовое обоснование Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</li> </ul>

Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (с изменениями от 21.01.2019 № 32);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236;
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп).

3. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп.

**Инструктивно- и информационно-методические письма  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации,**

	<p align="center"><b>департамента образования Белгородской области</b></p> <p>1. Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5.</p> <p>2. Примерные программы дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650.</p> <p>3. Использование в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №9-06/2457-НА.</p> <p align="center"><b>Институциональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино» Валуйского района Белгородской области;</li> <li>- ОП ДО;</li> <li>- Локальные акты ДОУ.</li> </ul>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p>Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики, внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
<p><b>Руководитель и авторы программы</b></p>	<p>Коллектив МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино» Валуйского района Белгородской области</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Внедрение в дошкольной образовательной организации инновационных идей и технологий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста как основы успешности,</p>



	ранней профессиональной ориентации и здоровьесбережения
<b>Задачи программы</b>	<p>1. Модернизация доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися посредством реализации целевой подпрограммы «Здоровое и безопасное детство».</p> <p>2. Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников посредством реализации целевой подпрограммы «Качество воспитания и образования».</p> <p>3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации целевой подпрограммы «Профессиональный рост».</p> <p>4. Формирование предпосылок цифровой грамотности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) посредством реализации целевой подпрограммы «Цифровые компетенции».</p> <p>5. Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников посредством реализации целевой подпрограммы «Успешное детство» как одного из условий ранней профориентации.</p> <p>6. Реализация образовательной программы дошкольного учреждения, соответствующей ФООП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>

## РАЗДЕЛ III

### КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Перспектива новой модели МДОУ предполагает:*

Модель будущего дошкольной образовательной организации (как желаемый результат) представляет собой детский сад, работающий в режиме развития, детский сад как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство, что предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей условия для развития обучающегося, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств личности, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого - формирование единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства», основанного на гармоничных партнерских взаимоотношениях;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательных отношений;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона. •--
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее – ДО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программы.

# МОДЕЛЬ

Модель «Детский сад - комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство»

Развитие интерактивной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации

Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

Повышение мотивации педагогических работников к использованию цифровых технологий. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.

Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей

Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФООП ДО

«Здоровое и безопасное детство»

«Качество воспитания и образования»

«Профессиональный рост»

«Цифровые компетенции»

«Успешное детство»

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФООП ДО»

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ВОСПИТАННИКИ

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО БУДУЩЕГО ДЕТСКОГО САДА

- «Внедрение технологии социализации дошкольников в двигательной игровой деятельности»
- «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями)»
- «Детский сад - территория здоровья»

- «Современная среда для успешных детей»
- «Совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования»
- «Обеспечение возможности «виртуального» участия ребенка в детском саду»

- «Создание методического кейса успешных педагогических практик «Успешный педагог»
- «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога на базе ДОО»
- «Цифровизация образовательной среды детского сада»

- «Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности»
- «Создание в ДОО центра ЛЕГО-конструирования»

- «Воспитание у дошкольников чувства патриотизма и гражданской ответственности посредством включения в социальные акции»
- «Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети»
- «Внедрение современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников»
- «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»

- Реализация образовательной программы ДОО, соответствующей ФООП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы ДОО, соответствующей ФООП ДО;
- Включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

## ОБНОВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены целевыми подпрограммами: «Здоровое и безопасное детство», «Качество воспитания и образования», «Профессиональный рост», «Цифровые компетенции», «Успешное детство», «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

### **«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»**

**Цель:** реализация образовательной программы дошкольного учреждения, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

- Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Создание условий для методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО.

**Предполагаемые результаты:**

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Анализ оснащенности предметно-пространственной развивающей образовательной среды	Январь - февраль 2024	Заведующий	Получение объективной информации о готовности к

на соответствие ФГОС и ФОП ДО			реализации ФОП ДО
Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО, выявление профессиональных затруднений	Январь - февраль 2024	Заведующий	Получение объективной информации о развития профессиональной компетентности воспитателей
Организация курсовой переподготовки педагогов по реализации ФОП ДО	2024-2027гг	Заведующий	Кадровое обеспечение деятельности
Участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО на различных уровнях	2024-2027гг	Заведующий	Научно-методическое сопровождение
Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Май 2024-2027гг	Заведующий	Получение объективной информации о реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО
Внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса	2024-2027гг	Заведующий	Повышение качества образования
Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогического мастерства
Внедрение активных форм работы с родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО	2024-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогической компетентности родителей; сплочение родительского коллектива; повышение авторитета педагогов ДОО
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2027г.	Заведующий	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет организации работы с педагогами; определение перспектив развития

**РАЗДЕЛ VII.  
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

**Целевые индикаторы реализации Программы развития**

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		Январь 2024	2025	2026	Август 2027
<b>Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»</b>					
1	Уровень оснащённости РППС на соответствие ФГОС и ФОП ДО	70%	80%	90%	100%
2	Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО, выявление профессиональных затруднений	30%	50%	70%	95%
3	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по реализации ФОП ДО	30%	50%	70%	100%
4	Доля педагогов участвующих в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО на различных уровнях	30%	50%	70%	80%
5	Мониторинг реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО	40%	100%	100%	100%
6	Повышение уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с	80%	85%	87%	95%

	детьми				
7	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы	91%	95%	96%	98%
8	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.	25%	45%	65%	95%



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам экспертизы дополнения к программе развития**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**«Родничок» с. Колыхалино» Валуйского района Белгородской области**

от «31» января 2024г.

№ 59

Экспертная группа в составе:

Председателя: Елдыновой Л.В., заместителя начальника управления образования.

Членов экспертной группы:

Бирюковой Н.А., заместителя начальника управления образования;

Зыбиной А.В., начальника отдела взаимодействия с дошкольными учреждениями МКУ «ЦСО» Валуйского городского округа;

Фоминовой С.П., ведущего специалиста отдела взаимодействия с дошкольными учреждениями МКУ «ЦСО» Валуйского городского округа

составила настоящее заключение о соответствии представленного дополнения к программе развития **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино» Валуйского района Белгородской области на 2022 – 2027 гг.** установленным критериям.

По результатам экспертизы экспертная группа установила следующее:

Дополнение к программе развития образовательной организации **СООТВЕТСТВУЕТ** установленным критериям.

**Примечание:** дополнение к программе развития нацелено на решение ключевых проблем развития дошкольной образовательной организации.

**Заключение экспертной группы:** РЕКОМЕНДОВАНО согласовать дополнение к программе развития **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино Валуйского района Белгородской области на 2022 – 2027 гг.**

Председатель

  
подпись      расшифровка подписи

Члены экспертной группы

  
подпись      расшифровка подписи

  
подпись      расшифровка подписи

  
подпись      расшифровка подписи

